



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

GABINETE DO SECRETÁRIO

DA ANÁLISE DOS DADOS, CONSTATAMOS:

I - Unidades Escolares

a) A Jornada Única foi implantada em 90% das Unidades Escolares do Estado que mantêm o ensino de 1º Grau, sendo que na Região Metropolitana da Grande São Paulo o percentual de implantação foi de 77% e no Interior do Estado foi de 96%.

A não implantação se deve, principalmente, à inexistência de espaço físico nas unidades escolares.

b) Apesar de residual (3%) a implantação da Jornada Única parcialmente mostra a esforço da rede na execução do Programa de Governo. Essas escolas que implantaram a Jornada Única parcialmente, o fizeram apenas para as crianças que, em 1988, ingressaram no ciclo básico.

c) A deficiência da rede física se revela de forma mais acentuada nas cidades da Grande São Paulo, onde 17% das escolas não tiveram condições de implantar a Jornada Única, por falta de salas de aula.

II - Alunos do Ciclo Básico

a) Das 1.650.088 crianças matriculadas no ciclo básico (duas séries iniciais do primeiro grau) 88% estão em Jornada Única, isto é, têm 6 horas-aulas de trabalho e recebem 720 calorias e 22 gr. de proteínas na merenda escolar diariamente.

b) Ainda 12% das crianças matriculadas no ciclo básico permanecem com 3:30 horas de aula diariamente, por não ter sido possível a implantação da Jornada Única nas suas escolas.

c) O percentual maior de alunos não incluídos em Jornada Única (29%) concentra-se, mais uma vez, nas cidades localizadas na Grande São Paulo.

.... /



GABINETE DO SECRETÁRIO

d) No Interior do Estado o índice de crianças incluídas em Jornada Única é de 95%, o que revela que a rede física está atendendo de forma mais efetiva a demanda da população em idade escolar. Entretanto, há regiões em que temos "deficit" de salas de aulas: Santos (9,5%), Campinas (7,7%) e Sorocaba (4,9%).

Por outro lado, as regiões do Vale do Ribeira, Bauru, Presidente Prudente e Marília atendem à totalidade das crianças do ciclo básico em Jornada Única.

III - Classes do Ciclo Básico

a) Das 49.647 classes de ciclo básico, 80% estão funcionando em Jornada Única, o que significa que 1.455.788 alunos são atendidos por 39.720 classes, numa média de 36 alunos por classe.

b) Infelizmente, 45% das classes do ciclo básico nas cidades da Grande São Paulo ainda estão funcionando em regime de 3:30 horas de trabalho diárias.

c) Apesar de relativamente baixa a porcentagem de classes do ciclo básico sem Jornada Única (7,0%) no Interior do Estado, o número absoluto de classes perfaz um total alto de 1.640 classes.

IV - Professores do Ciclo Básico

a) Temos 39.720 professores trabalhando em Jornada Única, com uma só classe, 26 horas-aula, 6 horas de trabalho pedagógico (reunião na escola ou Delegacia de Ensino com professor coordenador, com colegas, pois, supervisores; cursos e atividades de atualização profissional) e 8 horas-atividades (em local de livre escolha para preparação de suas aulas e correção de trabalhos dos alunos). Tal regime de trabalho possibilita a melhoria do exercício da docência com reflexos significativos na melhoria da qualidade das aulas que o docente ministra.

b) Temos, no Estado de São Paulo, 98.367 professores I, dos quais, 39.720 professores estão atuando no ciclo básico em Jornada Única; isso significa que 40% dos professores I do Estado se encontram em regime de trabalho de 40 horas semanais, com uma só classe.

.... /



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

GABINETE DO SECRETÁRIO

c) Nas classes de Jornada Única atuam ainda, integradamente com os profes-
sores I, 1.183 professores de Educação Física e 1.418 professores de Educação Ar-
tística, coodenados por 3.696 professores coordenadores.

São Paulo, 22 de julho de 1.988.